

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**  
**SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI GIMNAZJALNYMI**  
klasy VI – **Historia i Społeczeństwo**  
Klasa VII – **Historia**  
Klasa gimnazjalna II i III - **Historia**  
**SZKOŁA PODSTAWOWA** klasa VI

1. Każdy uczeń musi posiadać na lekcji: podręcznik oraz zeszyt lekcyjny (w którym będzie prowadził notatki **zgodne z rozdziałem 4, §27, pkt 4 Przewodnika Ucznia i Rodziców**).
2. Zasady oceniania wewnątrzszkolnego są określone w Przewodniku Ucznia i Rodziców (**Rozdział 4, §28, ust. 1, 2, 3, 4, 5, 6**).
3. Każda praca kontrolna będzie zawierała kryteria oceny - punktację.
4. Sprawdzian nie powinien trwać dłużej niż 15 minut.
5. Nauczyciel powinien oddać prace pisemne w terminie do 14 dni.
6. Uczeń może być w semestrze 2 razy nieprzygotowany do lekcji (odpowiedź ustna, brak zadania domowego, podręcznika) z wyjątkiem zapowiedzianych prac kontrolnych lub odpowiedzi ustnych podczas powtórek wiadomości, jednak musi to zgłosić przed zajęciami.
7. Zgłoszone przez ucznia nieprzygotowanie po wywołaniu go do odpowiedzi lub rozpoczęciu sprawdzania zadania domowego, pociąga za sobą konsekwencje w postaci wpisania oceny niedostatecznej.
8. Uczeń, który nie napisał pracy kontrolnej w zaplanowanym terminie z powodu nieobecności, zobowiązany jest do zgłoszenia się do nauczyciela, w celu wspólnego ustalenia terminu napisania zaległej pracy kontrolnej.
9. Uczeń i jego rodzice mają prawo do wglądu do wszystkich pisemnych form sprawdzania wiadomości w obecności nauczyciela.
10. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu pracy klasowej termin należy ponownie uzgodnić z klasą (przy czym nie obowiązuje jednotygodniowe wyprzedzenie).
11. Uczeń może poprawić niedostateczny wynik sprawdzianu lub odpowiedzi ustnej w terminie ustalonym z nauczycielem – do dwóch tygodni.

## **Klasa VI (HiS) i Klasa VII (Historia)**

### **Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

#### **Ocena celująca**

Uczeń

- w pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania szkoły podstawowej,
- posiada wiedzę dodatkową, która jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie je zdobywać,
- samodzielnie wzbogaca wiedzę poprzez czytanie książek o treści historycznej,
- inicjuje rozwiązywanie problemów w czasie lekcji,
- w czasie dyskusji potrafi prawidłowo operować pojęciami historycznymi,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień z historii,
- potrafi myśleć w kategoriach przyczynowo- skutkowych,
- bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach o tematyce historycznej,
- twórczo i samodzielnie,
- umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami z innych przedmiotów humanistycznych,
- posługuje się poprawną polszczyzną,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe.

#### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- w pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania szkoły podstawowej,
- Bierze aktywny udział w lekcji,
- Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie je zdobywać,
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania problemów w czasie lekcji,

- w czasie dyskusji potrafi prawidłowo operować pojęciami historycznymi,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień z historii,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe.

### **Ocena dobra**

Uczeń:

- opanował materiał przewidziany programem w stopniu dobrym,
- aktywnie pracuje na lekcji,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w trakcie lekcji źródeł informacji,
- rozwiązuje samodzielnie zadania o średnim stopniu trudności, zadania o dużym stopniu trudności rozwiązuje pod kierunkiem nauczyciela,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- w sposób zadawalający operuje pojęciami historycznymi,
- jest systematyczny i obowiązkowy.

### **Ocena dostateczna**

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości programowe pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie klasy VI,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych informacji,
- wykonuje proste zadania,
- konstruuje krótkie wypowiedzi na tematy historyczne,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym,
- przygotowuje się do lekcji (odstępstwa od tej reguły zdarzają mu się bardzo sporadycznie).

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń

- posiada poważne braki, które jednak można usunąć w dalszym okresie czasu,
- potrafi przy pomocy nauczyciela wykonywać proste polecenia, wymagające zastosowania

podstawowych umiejętności,

- konstruuje krótkie, dwu- trzyzdaniowe wypowiedzi.

### Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.

### KLASA II i III GIMNAZJUM (Historia)

Poziom wymagań	Ocena	Wymagania podstawowe
wymagania konieczne	dopuszczająca	Uczeń ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, ale z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić. Uczeń wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności. Jego wiedza faktograficzna jest bardzo fragmentaryczna i ogólnikowa, ale umożliwia dalsze kształcenie w zakresie przedmiotu. Uczeń przejawia gotowość i chęci do przyswajania nowych wiadomości. Z prac kontrolnych i sprawdzianów uzyskuje od 41% do 55% punktów.
wymagania podstawowe	dostateczna	Uczeń opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym. Rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności. Jego wiedza jest typowo odtwórcza i ma luki. Uczeń próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty, ale popełnia przy tym sporo błędów. Dostrzega podstawowe związki między różnymi wydarzeniami historycznymi. Z prac kontrolnych i sprawdzianów uzyskuje od 56% do 70% punktów
wymagania rozszerzające	dobra	Uczeń rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł. Zna i stosuje terminy historyczne. Myśli przyczynowo – skutkowo. Jego wiedza faktograficzna pozwala na stworzenie spójnego obrazu charakteryzowanej rzeczywistości. Uczeń potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem i tekstem źródłowym. Nie ma problemów z umiejscowieniem omawianych wydarzeń na mapie. Bierze aktywny udział w lekcji, stara się bronić swych racji, potrafi argumentować. Z prac kontrolnych i sprawdzianów uzyskuje od 71% do 85% punktów
wymagania dopełniające	bardzo dobra	Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Samodzielnie rozwiązuje problemy, interpretuje fakty historyczne Myśli przyczynowo – skutkowo, potrafi analizować, uogólniać. Jego sądy są przemyślane i wyważone. Potrafi zastosować zdobytą wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń. Uczeń umie

		bronić swoich poglądów, a także dochodzić do porozumienia w kwestiach spornych. Z prac kontrolnych i sprawdzianów uzyskuje od 86% do 100% punktów.
wymagania wykraczające	celująca	Uczeń w wysokim stopniu opanował treści programowe, systematycznie dbając o poszerzanie swojej wiedzy. Myśli przyczynowo – skutkowo i globalnie. Koreluje wiedzę historyczną z tą, zdobytą na innych przedmiotach. Umie formułować oryginalne i przemyślane wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę. Uczeń pogłębia swoje zainteresowanie przedmiotem przez czytanie książek historycznych, których tematyka i poziom są zbieżne z programem nauczania. Uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych. Z prac kontrolnych i sprawdzianów uzyskuje 100% i ponad 100% punktów.